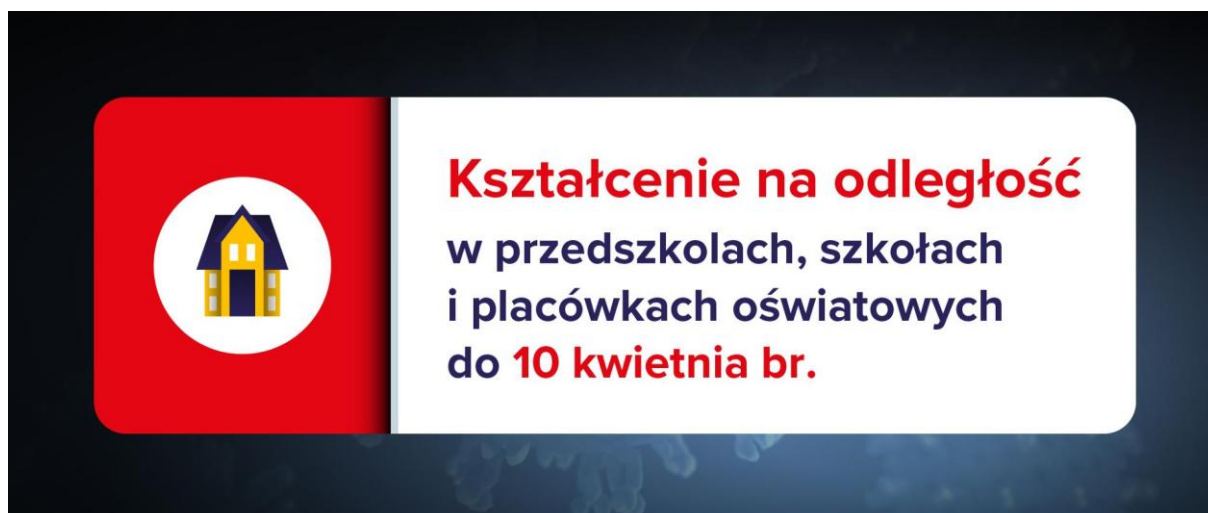


# **Organizacja kształcenia z wykorzystaniem metod i technik zdalnego nauczania w Zespole Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszczynie**



Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 w Zespole Szkół Nr 2 im. Noblistów Polskich w Choszczynie będzie realizowane kształcenie wykorzystujące metody tzw. zdalnego nauczania.

**Przygotowanie szkoły do organizacji kształcenia z wykorzystaniem metod i technik zdalnego nauczania z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS.**

1. Przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań szkoły w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania.
2. Dokumentowanie realizacji zadań szkoły.
3. Zapewnienie uczniom lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

**Ustalenia tygodniowego zakresu treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych klasach oraz na zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych.**

1. Lekcje będą realizowane zgodnie z tygodniowym planem zajęć.
2. Na zajęciach w ramach kształcenia ogólnego będą realizowane treści nauczania zgodnie z zatwierdzonymi programami nauczania w roku szkolnym 2019/2020.
3. Zajęcia w ramach kształcenia zawodowego będą prowadzone przede wszystkim w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz w ograniczonym stopniu również w zakresie zajęć praktycznych wyłącznie wtedy, gdy z programu nauczania danego zawodu wynika taka możliwość.

4. Praktyki zawodowe realizowane przez uczniów Technikum zaplanowane w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, powinny zostać zrealizowane do końca roku szkolnego 2019/2020.  
Uczniowie Technikum uzyskają od doradcy zawodowego szczegółowe informacje o realizacji praktyk zawodowych.
5. Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia będący młodocianymi pracownikami, zajęcia praktyczne mogą, w uzgodnieniu z pracodawcą, zrealizować do końca bieżącego roku szkolnego lub w klasach programowo wyższych.
6. Turnusy doskonalenia teoretycznego młodocianych pracowników, prowadzone na zajęciach w formach pozaszkolnych, mogą być realizowane na odległość.  
Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia będący młodocianymi pracownikami uzyskają od doradcy zawodowego szczegółowe informacje o realizacji turnusów doskonalenia teoretycznego.

### **Sposoby realizowania kształcenia na odległość.**

1. Nauczyciele zostali zobowiązani do przekazywania uczniom i rodzicom wszystkich informacji zdalnie przez Planera w dzienniku elektronicznym LIBRUS, ponieważ uczniowie i rodzice muszą otrzymywać precyzyjne informacje, dotyczące konkretnych zadań i źródeł wiedzy, z których mogą skorzystać.
2. Uruchomienie dla rodziców na dzienniku elektronicznym LIBRUS możliwości przeglądania realizacji lekcji wraz z załączonymi zasobami, tzn. rodzice mają wgląd w zadania, jakie nauczyciele przesyłają uczniom.
3. Umożliwienie uczniom wysyłania prac do nauczycieli przez wiadomości w dzienniku elektronicznym LIBRUS lub przy użyciu innych mediów, w tym mediów społecznościowych np. Messengera, e-maila, WhatsApp itp.
4. Formę pracy na zajęciach ustala nauczyciel, mogą odbywać się również lekcje on-line.

### **Ustalenia sposobu monitorowania postępów uczniów oraz sposobu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.**

1. Monitorowanie postępów uczniów oraz sposoby weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów będą odbywać się poprzez:
  - a) sprawdzanie:
    - wykonanych ćwiczeń;
    - napisanych referatów;
    - wykonanych zadań testowych;
  - b) obejrzenie zdjęć, filmików przedstawiających efekty pracy;
  - c) rozwiązywanie quizów;
  - d) prowadzenie dziennika aktywności fizycznej.
2. Wszystkie informacje dotyczące postępów ucznia w nauce, a także uzyskiwanych przez niego ocenach będą dostępne w dzienniku elektronicznym LIBRUS, za pośrednictwem którego nauczyciele będą odpowiadać na wszelkie pytania rodziców i uczniów dotyczące interesującej ich kwestii.

## **Wskazania źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiałów w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.**

1. Nauka prowadzona na odległość może być realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela, w szczególności tych rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (zwłaszcza zamieszczonych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)), Centralną i Okręgową Komisję Egzaminacyjną, a także emitowanych w pasmach edukacyjnych programów Telewizji Publicznej i Polskiego Radia.
2. Zintegrowana Platforma Edukacyjna [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl) to narzędzie informatyczne, na którym są umieszczone bezpłatne materiały edukacyjne. Wszystkie treści dostępne są przez przeglądarkę internetową i nie wymagają instalacji ani dodatkowego oprogramowania.
3. Dodatkowo na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej ([www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl)) udostępniony jest moduł do śledzenia postępów w nauce dla zalogowanych użytkowników, czyli wszystkich uczniów i nauczycieli, którzy będą mieli konto na platformie. Dyrektor szkoły utworzy na niej konta dla uczniów i nauczycieli, ponieważ przepisy pozwalają na przetwarzanie danych uczniów i nauczycieli w celu utworzenia kont z wykorzystaniem Systemu Informacji Oświatowej.

## **Zasady bezpiecznego i higienicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną w trakcie zdalnego nauczania.**

1. Harmonizowanie pracy nauczycieli w poszczególnych klasach w celu uniknięcia nadmiernego lub nierównomiernego obciążenia uczniów zlecanymi zadaniami domowymi, będzie dokonywane na podstawie sporządzanych przez nauczycieli raportów z pracy zdalnej na dzienniku elektronicznym LIBRUS.
2. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele będą zadawać uczniom wykonanie zadań domowych maksymalnie raz w tygodniu z danego przedmiotu.
3. Nauczyciele będą proponować różnorodne formy pracy: praca z książką, wykonanie ćwiczeń on-line, testy, filmy, wykonanie notatki na podstawie podręcznika, wykonanie prezentacji, pisemna odpowiedź.
4. Uczniowie pracują według tygodniowego planu zajęć z zachowaniem przerw między lekcjami.

## **Ustalenia zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**

1. Zajęcia rewalidacyjne odbywać się będą poprzez przesyłanie elektronicznie skanowanych kart pracy i ćwiczeń do wykonania zawartych w indywidualnych programach zajęć rewalidacyjnych opracowanych dla każdego ucznia na podstawie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznych, ewaluacji oraz obserwacji. Odpowiednio dobrane ćwiczenia pozwolą rozwijać i usprawniać zaburzone funkcje. Wykorzystane zostaną filmy ćwiczeniowe rozwijające kompetencje społeczne. Podczas krótkich spotkań on-line omówione zostaną wykonywane ćwiczenia oraz wskazane błędy. Praca skupiona zostanie również na motywowaniu uczniów, objętych zajęciami rewalidacyjnymi, do podejmowania wysiłku i dalszych ćwiczeń.
2. Zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywać się będą zgodnie z zaplanowanymi terminami oraz sposobami i metodami zawartymi w Arkuszach Dostosowań oraz Indywidualnych Programach Edukacyjno–Terapeutycznych. Materiały przygotowane na zajęcia dobierane będą tak, by zaspakajały indywidualne potrzeb i dostosowane będą do możliwości poszczególnych uczniów. Czas ich

wykonania wydłużony zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznych.

3. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne opierały się będą na przesyłaniu skanów kart pracy z tak dobranymi ćwiczeniami, by usprawniały zaburzone funkcje poznawcze. Omówienie nastąpi podczas krótkich spotkań on-line. Szczególna uwaga zostanie zwrócona na wzmacnianie samooceny uczniów i motywowaniu ich do pracy.
4. Podczas zajęć dydaktyczno-wyrównawczych uczniowie objęci pomocą na zajęciach pracowali na tekstach podręcznikowych, więc potrzeba modyfikacji jest niewielka. Nadal będą proponowane teksty z podręczników, do których zostaną zaproponowane ćwiczenia dostosowane do poszczególnych dysfunkcji. Zostanie wdrożone łączenie wideo z uczniami objętymi pomocą.
5. W zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, uczestnikom zajęć będą przesyłane materiały do samodzielnej pracy tzn. arkusze pracy, arkusze diagnostyczne, przydatne adresy stron internetowych oraz linki do materiałów z zakresu doradztwa zawodowego. Ponadto w razie jakichkolwiek pytań, preferowany kontakt poprzez dziennik elektroniczny.